





（上接第1版）的关系。她指出，教育研究应当在实践中证明自身的价值，教育研究者要提高服务于政策制定的意识，同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。

“社会变革由教育研究的使命”国际学术会议在北京大学教育学院112报告厅继续举行。厦门大学教育研究院院长刘海峰教授、东京大学教





